

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.
Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарное законодательство

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик,
к.в.н., доцент Новиков А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от 25 января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,
к. с.-х. н., доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 15 февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарное законодательство» является:

- изучение студентами ветеринарного законодательства,
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права в сфере своей деятельности, знать и выполнять свои обязанности;
- повышение правовой и гражданской культуры студентов;
- дать студентам знания о основных федеральных законах и нормативно - правовых актов Российской Федерации, законах и иных нормативно - правовых актов субъектов Российской Федерации, принимаемых в области ветеринарии.

Задачами дисциплины являются:

- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;
- формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- изучение Федеральных законов, приводимых в Ветеринарном законодательстве, а также основных положений Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемых в рамках данного закона положений, постановлений, указов Президента и Правительства Российской Федерации;
- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарное законодательство» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Индекс по учебному плану – Б1.О.10.02.

К числу входных знаний, компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Ветеринарное законодательство», должно относиться следующее: знание основных принципов и положений государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы; умение самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Студенты, приступающие к изучению дисциплин с по ветеринарному законодательству, должны знать правоведение, историю (история России, всеобщая история), история ветеринарной медицины с основами деонтологии.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	<p>ИД-1 опк-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>ИД-2 опк-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ИД-3 опк-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
УК-2	<p>ИД-1 ук-2 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2 ук-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;</p> <p>ИД-3 ук-2 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

4.1. Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Очно, семестры
		4
Аудиторные (выдаваемые преподавателем) занятия (всего)	34	34
<i>В том числе:</i>		
Лекции	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Самостоятельная работа (всего)	62	62
<i>В том числе:</i>		
Контроль	12 зачет с оценкой	12 зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение

Лекция: Введение. Ветеринарное законодательство, его значение в ветеринарии.

ПР: История создания ветеринарного законодательства в России.

Раздел 2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».

Лекция: Правовое регулирование ветеринарии в РФ. Перечень разделов и статей закона Российской Федерации «О ветеринарии». Право на занятие ветеринарной деятельностью.

ПР: Общие положения Закона Российской Федерации «О ветеринарии».

Раздел 3. Правовое регулирование ветеринарии в РФ.

Лекция: Контроль за соблюдением законодательства в области ветеринарии

ПР: Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства.

Раздел 4. Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации

Лекция: Организация Государственной ветеринарной службы. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии МСХ РФ, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.

ПР: Правовое регулирование Государственной ветеринарной службы в РФ. Государственная ветеринарная служба в субъектах РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора

Лекция: Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих госветнадзор.

ПР: Положение о государственном ветеринарном надзоре в РФ.

Раздел 6. Международные ветеринарные организации

Лекция: Международные ветеринарные организации. Международное эпизоотическое бюро. Международные ветеринарные конгрессы.

ПР: Кодекс здоровья наземных животных.

Раздел 7. Общие положения о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Лекция: Общая характеристика ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

ПР: Требования к организации проведения мероприятий по контролю. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и их защита.

Раздел 8. Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии

Лекция: Цели и содержание ФГИС в области ветеринарии. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов. Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарных сопроводительных документов.

ПР: Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии

Раздел 9. Основы трудового права Российской Федерации.

Лекция: Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Рекомендации по заключению трудового договора.

ПР: Должностная инструкция ветеринарно-санитарного эксперта.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции, час	ЛР, час	Самостоятельная работа, час	Всего
1.	Введение	2	2	2	6
2.	Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	2	2	8	12
3.	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	2	2	8	12
4.	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации	2	2	8	12
5.	Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора	4	4	4	12
6.	Международные ветеринарные организации	2	2	8	12
7.	Общие положения о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	-	-	8	8
8.	Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии	2	2	8	12
9.	Основы трудового права Российской Федерации.	1	1	8	10
	Контроль			12	12
	Итого:	17	17	74	108

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-3	УК-2	
1	Введение	+		1
2	Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	+		1
3	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	+	+	2
4	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации	+	+	2
5	Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора	+	+	2
6	Международные ветеринарные организации	+	+	2
7	Общие положения о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	+		1
8	Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии	+	+	2
9	Основы трудового права Российской Федерации.	+		1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 34 часа, в т.ч. лекции 17 часов, практические работы 17 часов.

25%- занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
4	ПР	Деловая игра на тему: «Правовое регулирование Государственной ветеринарной службы Российской Федерации»	4
	ПР	Деловая игра на тему: «Основы трудового права Российской Федерации»	4

		Федерации»	
Итого			8

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Введение	Подготовка к коллоквиуму	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Коллоквиум
2	Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	Подготовка к занятиям, подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Устный опрос
3	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, реферату	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Тест, доклад
4	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, деловой игре, реферату	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Тест, деловая игра, доклад
5	Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора	Подготовка к занятиям, подготовка к коллоквиуму, реферату	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Коллоквиум, доклад
6	Международные ветеринарные организации	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, реферату	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Тест, доклад
7	Общие положения о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Подготовка к занятиям, подготовка к коллоквиуму	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Коллоквиум
8	Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Тест
9	Основы трудового права Российской Федерации.	Подготовка к занятиям, подготовка к деловой игре	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Деловая игра

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое государственная ветеринария?
2. Какие основные полномочия и функции возложены на Департамент ветеринарии?
3. Какие мероприятия организует и обеспечивает Департамент ветеринарии?
4. Какими вопросами занимаются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и их подведомственные учреждения, и организации?
5. Какие права имеют ветеринарные специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии?
6. Какие основные функции осуществляет Управление ветеринарного надзора?
7. Какие полномочия осуществляют управления Россельхознадзора по субъектам Российской Федерации?
8. Какова структура управления Россельхознадзора в субъектах РФ?
9. Какие основные задачи выполняет Всемирная ветеринарная ассоциация?
10. Какова структура ВВА?
11. Какие основные задачи и структура МЭБ?
12. Какие есть отличия ветеринарных служб в зарубежных странах?
13. Что определяет кодекс здоровья наземных животных?
14. Что такое нотификация?
15. Какие есть требования в сфере международной торговли?
16. Что такое международные ветеринарные сертификаты?
17. Каков порядок выписки международных ветеринарных сертификатов?
18. Какие основные цели создания Федеральной государственной информационной системы?
19. Какую информацию содержит ФГИС?
20. Какие системы входят в состав ФГИС?
21. Какие основные правила регламентируют выписку ветеринарных сопроводительных документов?
22. Какие органы государственного надзора осуществляют Федеральный государственный надзор?
23. Какой орган государственного надзора осуществляет региональный государственный надзор и с кем он при этом взаимодействует?
24. Какие должностные лица уполномочены на осуществление регионального ветеринарного надзора?
25. Что является предметом проверок при осуществлении регионального ветеринарного надзора?
26. Что является объектом государственного ветеринарного надзора?
27. Какие права имеют должностные лица, осуществляющие государственный ветеринарный надзор?
28. Кто и как осуществляет государственный ветеринарный надзор на границе РФ и транспорте?
29. Что входит в базу административного законодательства?
30. Какие виды ответственности предусмотрены КоАП РФ?
31. О чём говорят статьи 10.6, 10.7, 10.8 КоАП РФ?
32. Какие задачи у законодательства об административных правонарушениях?
33. Основными источниками уголовного права России являются?
34. Как действует уголовный закон в пространстве?
35. Какое деяние признается преступлением?
36. Что такое соучастие в преступлении?
37. О чем говорится в статье 249 УК РФ?

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференциального зачета по дисциплине «Ветеринарное законодательство»

1. Ветеринарное законодательство. Федеральный закон «О ветеринарии». Сфера применения и общие положения данного закона.
2. ФЗ «О ветеринарии». Государственная ветеринарная служба Российской Федерации, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарные службы (раздел II ФЗ).
3. ФЗ «О ветеринарии». Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор (раздел III ФЗ).
4. ФЗ «О ветеринарии». Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства (раздел IV ФЗ).
5. ФЗ «О ветеринарии». Защита населения от болезней, общих для человека и животных» (раздел V ФЗ).
6. ФЗ «О ветеринарии». Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации (раздел VI ФЗ).
7. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации развитие «О ветеринарии».
8. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ.
9. Основные полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
10. Организация деятельности Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
11. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
12. Положение о правилах оказания платных ветеринарных услуг.
13. Положение о Департаменте ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
14. ФЗ № 294. Сфера применения данного закона. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль. Организация и проведение плановой проверки.
15. ФЗ № 294. Сфера применения данного закона. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль. Организация и проведение внеплановой проверки. Документарная проверка.
16. ФЗ № 294. Сфера применения данного закона. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль. Документарная проверка.
17. Международные ветеринарные организации.
18. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА).
19. Международная служба эпизоотий.
20. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
21. Осуществление государственного ветеринарного надзора.
22. Информационные системы, применяемые в ветеринарии.
23. Структура государственной ветеринарной службы
24. Гражданские права физических лиц в сфере ветеринарии.
25. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих госветнадзор.
26. Обязательства ветеринарных врачей и учреждений.
27. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере ветеринарии.

28. Полномочия РФ в сфере ветеринарии, переданные для осуществления органами государственной власти субъектов РФ.
29. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере ветеринарии.
30. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере ветеринарии.
31. Административный кодекс и его применение в сфере ветеринарии.
32. Уголовный кодекс и его применение в сфере ветеринарии.
33. Документы, издаваемые в развитие закона «О ветеринарии»
34. Объекты, организация и порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.
35. Права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 основная литература:

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327170>
2. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238493>
3. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила). - Ставрополь : Энтропос, 2021. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1690588>

8.2 дополнительная литература:

4. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 02.08.2019) "О ветеринарии".
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 805 с.: (Обложка. КБС)ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126896>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Нормативные правовые акты Россельхознадзора. - Ставрополь : Энтропос, 2022. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916086>
8. Ветеринарные правила 2020-2021. Том 1: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заболеваний, общих для животных разных видов : справочное издание / . - Изд-во «Энтропос», г. Ставрополь, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859703>
9. Ветеринарные правила 2020-2021. Том 2: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заболеваний животных разных видов : справочное издание / . - Изд-во «Энтропос», г. Ставрополь, 2021. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859704>

10. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов. - Электрон.дан. Т. 1: Болезни животных всех или нескольких видов. - Ставрополь: Энтропос, 2018. - 256 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1004079>

11. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов. - Электрон.дан. Т. 2: Болезни животных отдельных видов. - Ставрополь: Энтропос, 2019. - 264 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1031228>

12. ГОСТы по содержанию, разведению, дрессировке непродуктивных животных [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. – Ставрополь: Энтропос, 2019. - 240 с. - (Биология. Ветеринария. Прогресс; № 74 (5/2019)). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1037740>

Методическое обеспечение дисциплины

1. Ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс] : методические указания для изучения дисциплины и написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01– «Ветеринария» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. внутр. незар. болезней, хирургии и акушерства ; [сост. А. С. Новиков]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2019. - 17 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2162/download>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия

информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

- Россельхознадзор/ Официальный сайт федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору www.fsvps.ru/

- Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Вологодской области. www.rsn-vologda.ru/

- Министерство сельского хозяйства РФ. www.mcsx.ru/

- Департамент сельского хозяйства, продовольственных ресурсов и торговли Вологодской области. www.vologda-agro.ru/

- Всемирная организация здравоохранения животных (МЭБ) www.oie.int/

- Официальный сайт Европейской комиссии. ec.europa.eu

- Автоматизированная информационная система «Меркурий», подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС) (демоверсия) – режим доступа: <https://mercury.vetrif.ru/hs>

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6159 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., образцы ветдокументации, ветеринарные законодательные акты структуры ветеринарной службы РФ. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6115 Компьютерный класс, для проведения лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 15, доска меловая. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554, информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №744/59 от 10.09.2014, Племенной учет в хозяйствах (учебная версия); автоматизированная информационная система «Меркурий», подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС) (демоверсия); русскоязычная версия программы Physiology Simulators (Виртуальная физиология).

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания

внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)					
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами ветеринарного законодательства, - воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права в сфере своей деятельности, знать и выполнять свои обязанности; - повышение правовой и гражданской культуры студентов; - дать студентам знания о основных федеральных законах и нормативно - правовых актов Российской Федерации, законах и иных нормативно - правовых актов субъектов Российской Федерации, принимаемых в области ветеринарии. 				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности; - формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; - изучение Федеральных законов, приводимых в Ветеринарном законодательстве, а также основных положений Федерального закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемых в рамках данного закона положений, постановлений, указов Президента и Правительства Российской Федерации; - усвоение студентами общей части главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного; - воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрофессиональной деятельности. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные и универсальные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях Уметь: Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Тестирование Контрольная работа Устный ответ	Пороговый (удовлетворительный) Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях Продвинутый (хорошо) Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих

		<p>ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Владеть: Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>			<p>ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Высокий (отлично) Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</p>			<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;</p> <p>Высокий (отлично) Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</p>